

III ISTITUTO COMPRENSIVO

Viale Don Minzoni 66 – 95014 GIARRE - Tel. 095/931031 – Fax 095/7797017 – E mail ctic8a000x@istruzione.it – www.3icgiarre.gov.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri;
- rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare le consegne programmate, impegnandosi in modo responsabile;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- instaurare un positivo clima di dialogo con l'istituzione scolastica, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- collaborare con la scuola per garantire l'**assidua frequenza** dei propri figli al fine di consentire la validazione dell'anno scolastico ai sensi dell'art. 14, comma 7 del DPR n.122/2009;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.

INDICATORI DEL COMPORTAMENTO

Rispetto delle norme comportamentali: conoscere e osservare le norme contemplate nel Regolamento d'Istituto;

- aver cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui;
- rispettare gli ambienti.

Relazione con gli altri:

- esprimere il proprio punto di vista con atteggiamento e linguaggio civile;
- rispettare le opinioni altrui;
- conoscere le norme che regolano il dialogo e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare i turni d'intervento..);
- collaborare con i compagni.

Senso del dovere:

- organizzare il materiale necessario per seguire l'attività didattica;
- rispettare gli impegni assunti spontaneamente o affidatigli;
- partecipare in maniera pertinente e produttiva alle proposte di lavoro.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI: PRINCIPI GENERALI

1. I provvedimenti disciplinari hanno **finalità educative e tendono al rafforzamento del senso** di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.
2. Le sanzioni hanno natura temporanea e sono sempre **proporzionate alla infrazione** disciplinare ed ispirate, per quanto possibile, al principio della **riparazione del danno**.
3. Le sanzioni ed i provvedimenti che comportano un allontanamento dalla comunità scolastica sono sempre adottate da un Organo Collegiale.

I doveri degli studenti sono stati suddivisi per macro-aree e per ogni area sono stati identificati le tipologie di mancanze e le relative sanzioni disciplinari.

MANCANZE, SANZIONI E PROCEDURE

Per ogni tipo di mancanza, relativamente alla rispettiva area, saranno adottati i seguenti provvedimenti:

- a. richiamo verbale in classe da parte dell'insegnante coinvolto;
- b. nota sul registro di classe (insegnante coinvolto) e sul libretto dello studente;
- c. comunicazione ai genitori attraverso le vie brevi (comunicazione sul diario);
- d. telefonata alla famiglia (insegnante coinvolto o coordinatore);
- e. lettera alla famiglia con convocazione e colloquio con la famiglia (coordinatore);
- f. eventuale esclusione dalla partecipazione a viaggi di istruzione e /o visite didattiche (previo parere del Consiglio di Classe);
- g. sospensione dalle lezioni nei casi gravi e/o recidivi.

Per i **danni alle strutture, alle persone e alle cose** è previsto il **risarcimento pecuniario** del danno arrecato da parte dell'alunno o, a seguire, qualora non venga individuato il responsabile, dalla classe, dalle classi del piano o dalle classi della scuola.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI		VOTO
Comportamento/Atteggiamento	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo - Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare	10
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione attiva con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Socializzazione	- Evidenzia un eccellente grado di conoscenza e accettazione di sé, dimostra completa disponibilità a lavorare e collaborare con compagni ed insegnanti	
Comportamento/Atteggiamento	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Ruolo positivo nel gruppo classe	9
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Pieno assolvimento nelle consegne scolastiche	
Socializzazione	- Evidenzia un elevato grado di conoscenza e accettazione di sé, dimostra ampia disponibilità a lavorare e collaborare con compagni ed insegnanti	
Comportamento/Atteggiamento	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Equilibrio nei rapporti interpersonali	8
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento regolare nelle consegne scolastiche	
Socializzazione	- Evidenzia un buon grado di conoscenza e accettazione di sé e buona disponibilità a lavorare e collaborare con compagni ed insegnanti	
Comportamento/Atteggiamento	- Mancato rispetto del regolamento scolastico che ha comportato ammonizioni scritte (superiore a due) - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti	7
Partecipazione	- Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Assolvimento irregolare nelle consegne scolastiche	
Socializzazione	- Evidenzia un buon grado di conoscenza e accettazione di sé e sufficiente disponibilità a lavorare e collaborare con compagni ed insegnanti	
Comportamento/Atteggiamento	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 gg. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola danni arrecati volontariamente alle persone o alle cose	6
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche - Scarso assolvimento nelle consegne scolastiche	
Socializzazione	- Evidenzia un adeguato grado di conoscenza e accettazione di sé e sufficiente disponibilità a lavorare e collaborare con compagni ed insegnanti	
Comportamento/Atteggiamento	- Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto): <u>condizione necessaria</u> - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) - Funzione negativa nel gruppo classe	5
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo e alle attività didattiche - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
Socializzazione	- Evidenzia un grado di conoscenza e accettazione di sé non ancora pienamente adeguato e dimostra qualche difficoltà a lavorare e collaborare con compagni ed insegnanti	

N.B. Ricorrenti assenze e ritardi (non legati a gravi motivi familiari o di salute) incideranno sul voto di comportamento;