



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PROT. N. 2541/C34m
del 04-09-2013

**Ai sigg. docenti di scuola dell'infanzia
ai sigg. docenti di scuola primaria
Ai sigg. docenti di scuola secondaria di primo grado
All'albo della scuola
Al sito della scuola**

AVVISO PUBBLICO

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR D'AULA

- Vista la Circolare PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" - Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013
- Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013"
- Prot. n.: AOODGAI 6241 del 13/04/2012 Corretta archiviazione dei documenti dei progetti
- Prot. n: AOODGAI /10304 del 26/06/2012 "Spese ammissibili e non ammissibili", alla "Selezione esperti madre lingua"; alla "individuazione Enti Certificatori"
- Prot./AOODGAI/10565 Roma, 4 luglio 2012 "Chiarimenti e istruzioni in ordine alle procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi, ivi compresi i servizi di ingegneria ed architettura, e forniture funzionali alla realizzazione degli interventi finanziati dal PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" e dal PON FESR "Ambienti per l'apprendimento"
- Prot. AOODGAI/ n.13160 del 27 settembre 2012 Azioni di informazione e pubblicità nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali: PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"- PON-FESR-2007 IT 16 1 PO 004 "Ambienti per 2 l'apprendimento"
- Prot. AOODGAI/ n. 1261 del 29/01/2013 Procedura di gara. Ulteriori Chiarimenti.
- Circ. del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;
- CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;

- Legge 836/73 e DPR n. 395/88 art. 5 e successive modifiche per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto ed alloggio.
- D.L. 78/2010 art.6, com. 12 , convertito in L. 122/2010, per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio. Circ. 36 del Ministero dell'Economia e delle Finanze emanata con Prot. 89530 del 22/10/2010.
- LEGGE 24 dicembre 2012, n. 228 (Consip) e note prot prot. 3354 del 20/03/13 precisazioni su convenzioni Consip e prot. 2674 del 05/03/13 acquisti in convenzione consip;
- Nota 7848 del 17_07_2013 integrativa della nota prot. 7756 del 12/07/2013; Verifica dei mandati quietanzati - Applicazione della dematerializzazione per le ricevute dei modelli CERT e REND
- Viste le Linee Guida e norme per l'attuazione dei progetti" Edizione 2009
- Vista Circolare Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003
- Visto D.I. 44/2001 artt. 33 e 40
- Viste le delibere degli organi collegiali; (consiglio di istituto del 02 /09/2013 e collegio dei docenti del 03/09/2013)
- Visto il regolamento interno dell'attività negoziale ;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INDICE

Un bando per la stipula di un contratto di collaborazione occasionale per il reclutamento delle seguenti figure professionali: **n.09 TUTOR D'AULA** .

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

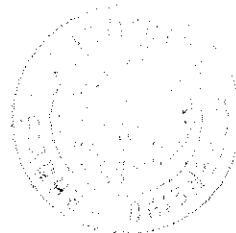
Si riporta di seguito la tabella di individuazione dei tutor in rapporto agli obiettivi e alle azioni approvate .

Titolo intervento	n.ore	Destinatari /modalità di reclutamento	Indicare con una x la scelta
Certificazione esterna lingua inglese (livello Ket)	50	Alunni di classe III scuola secondaria di primo grado con profitto in lingua straniera 8 alla fine della classe precedente . Previsto test ingresso	

Certificazione esterna lingua spagnola (c1) Cervantes	50	Alunni di classe III scuola secondaria di primo grado con profitto in lingua straniera 8 alla fine della classe precedente . Previsto test ingresso	
Certificazione esterna lingua inglese (livello Movers) ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS	50	Alunni di classe V scuola primaria, I, II scuola sec. Primo grado . Previsto test ingresso	
Lego for learning -corso base di robotica	50	Alunni di classe I /II scuola second primo grado Test ingresso richiesto	
Lego for advanced learning (corso avanzato di robotica finalizzato alla preparazione alle gare)	50	Alunni di classe III scuola secondaria di primo grado con profitto in matematica e tecnologia pari a 9,8 alla fine della classe precedente . Previsto test ingresso precedenza agli alunni che hanno frequentato il corso base di robotica nell'a.s. 2012/2013	
Percorsi scientifici	30	Alunni di classe II /III scuola secondaria di primo grado	
Scienza -natura ed ambiente	30	Alunni di classe V scuola primaria, I, II scuola sec. Primo grado . Previsto test ingresso	
Matematica per interpretare il pensiero reale	30	Alunni di classe I /II scuola second primo grado Test ingresso richiesto	
Dalla matita al pc Percorso finalizzato alla certificazione esterna	30	Alunni di II /III scuola secondaria di primo grado.	

- Gli interessati dovranno far pervenire, in busta chiusa recante la dicitura **“PON COMPETENZE PER LO SVILUPPO “ Tutor obiettivo..... modulo** “ entro le ore 13.00 del 18 settembre 2013, presso gli uffici di direzione .la domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato. Nell’istanza di partecipazione, gli interessati dovranno:
 - esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, solo per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento delle procedure relative al progetto.
 - Dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall’istituzione scolastica.

La valutazione dei curricula pervenuti verrà effettuata seguendo i criteri individuati dal G.O.P. Al docente individuato verrà corrisposto il pagamento orario omnicomprensivo di €30.00 stabilito dal progetto . I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall’effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.



IL Dirigente Scolastico
dott.ssa Rossana Maletta

Rossana Maletta



Ministero P.I.
Dipartimento per l'Istruzione
Dir. Gen. per gli Affari Internazionali
Uff.V

III ISTITUTO COMPRENSIVO GIARRE
CTIC8A000X@ISTRUZIONE.IT

viale don Minzoni 66
95014 giarre-ct
tel:095-931031



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Al Dirigente Scolastico
III I.C. Giarre

OGGETTO: Domanda di partecipazione come tutor alle attività previste nel PON "Competenze per lo sviluppo " annualità 2013 fondo FSE.

__/__/__ sottoscritt __/__, nat __/__/__ a __/__/__ (____)

il __/__/__, residente in _____ (prov. ____),

C.F. _____

via / p.zza _____ n. _____, tel.fisso e cellulare _____

CHIEDE

Di essere nominato in qualità di tutor nel seguente ambito

(segnare con una crocetta la/le attività richieste e completare)

Titolo intervento	n. ore	Destinatari /modalità di reclutamento	Indicare con una x la scelta
Certificazione esterna lingua inglese (livello Ket)	50	Alunni di classe III scuola secondaria di primo grado con profitto in lingua straniera 8 alla fine della classe precedente . Previsto test ingresso	
Certificazione esterna lingua spagnola (a1) Cervantes	50	Alunni di classe III scuola secondaria di primo grado con profitto in lingua straniera 8 alla fine della classe precedente . Previsto test ingresso	
Certificazione esterna lingua inglese (livello Movers) ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS	50	Alunni di classe V scuola primaria, I, II scuola sec. Primo grado . Previsto test ingresso	
Lego for learning -corso base di robotica	50	Alunni di classe I /II scuola second primo grado Test ingresso richiesto	
Lego for advanced learning (corso avanzato di robotica finalizzato alla preparazione alle gare)	50	Alunni di classe III scuola secondaria di primo grado con profitto in matematica e tecnologia pari a 8 alla fine della classe precedente . Previsto test ingresso precedenza agli alunni che hanno frequentato il corso base di robotica nell'a.s. 2012/2013	
Percorsi scientifici	30	Alunni di classe II /III scuola secondaria di primo grado	
Percorsi scientifici	30	Alunni di classe II /III scuola secondaria di primo grado	
Scienza -natura ed ambiente	30	Alunni di classe V scuola primaria, I, II scuola sec. Primo grado . Previsto test ingresso	
Matematica per interpretare il pensiero reale	30	Alunni di classe I /II scuola second primo grado Test ingresso richiesto	

Dalla matita al pc Percorso finalizzato alla certificazione esterna	30	Alunni di II /III scuola secondaria di primo grado.	
---	----	---	--

All'atto di presentazione della domanda il/la sottoscritto/a si dichiara disponibile ad accettare, in caso di nomina, i seguenti limiti negoziali:

➤ Stipula di convenzione per eventuale struttura pubblica o agenzia /Stipula di apposito contratto individuale con indicazione dettagliate delle attività e compiti da svolgere

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

➤ Presentazione, all'inizio delle attività, di un preciso piano progettuale coerente con i contenuti delle attività didattiche previste dal progetto ed un dettagliato report finale a conclusione delle stesse.

➤ Rispetto di quanto previsto dal bando di reclutamento e selezione

➤ Consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure relative al progetto.

➤ Dichiarazione di disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'istituzione scolastica.

➤ Impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" su sito M.P.I. attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

Data _____ / _____ / _____ Firma _____